



**ISTITUTO COMPRESIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI
Tel.0923/842662
e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;
sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

Contesto Popolazione scolastica

Opportunità

Esiste un buon rapporto di collaborazione con i genitori degli alunni frequentanti l'istituzione scolastica, in quanto le famiglie percepiscono la scuola come importante agenzia educativa, punto di riferimento culturale e sociale. La scuola, consapevole del valore di questo mandato fiduciario, si fa carico di eventuali problematiche e offre ai discenti percorsi formativi innovativi e finalizzati al benessere di tutti. L'introduzione dell'indirizzo musicale permette agli allievi di implementare le loro competenze artistiche, nel rispetto delle loro inclinazioni e talenti. Il Comitato dei Genitori, istituito ai sensi del D.Lgs. 297/94 collabora attivamente con l'istituzione scolastica, promuovendo attività culturali e formative nonché momenti di convivialità finalizzati al benessere della comunità scolastica.

Vincoli

Alcuni alunni vivono il disagio procurato loro da episodi di disgregazione familiare che influiscono negativamente sul loro rendimento scolastico e sulla loro crescita armonica. Sono presenti, in molte classi, alunni provenienti da famiglie economicamente e culturalmente molto svantaggiate e qualche alunno proveniente da famiglie immigrate.



**ISTITUTO COMPRESIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI

Tel. 0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

Contesto Territorio e capitale sociale

Opportunità

L'Istituto opera nell'hinterland trapanese, nelle frazioni comprese tra il capoluogo di provincia ed il comune di Marsala, in un territorio ricco di storia, di cultura e di bellezze naturali. La nascita del nuovo comune di Misiliscemi ha consolidato l'attaccamento ai luoghi di vita da parte degli abitanti delle frazioni in cui la scuola insiste e ha favorito le relazioni interpersonali. Nel territorio operano associazioni culturali e di volontariato con le quali la scuola collabora attivamente.

Vincoli

Alcuni alunni appartengono a famiglie che versano in condizioni economiche e culturali svantaggiate. La pandemia ha acuito queste problematiche, in quanto vi è stato un incremento della disoccupazione.

Contesto Risorse economiche e materiali

Opportunità

L'Istituto Comprensivo è costituito da sette plessi: Corallo Vecchio, Guarrato, Marausa, Pietretagliate, Rilievo, Salinagrande e la sede centrale in cui sono ubicati l'ufficio di presidenza e gli uffici di segreteria. Tutti i plessi sono forniti, sia pure in modo variabile, di strumentazioni tecnologiche. Grazie ai recenti finanziamenti relativi ai progetti PON FESR "Digital Board" e "Reti cablate" è stato possibile dotare le aule di *smartboard* e di potenziare la rete internet. In tal modo è stato possibile creare ambienti didattici innovativi.

Vincoli

I plessi sono distanti l'uno dall'altro e dalla sede centrale.



**ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI

Tel. 0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

Contesto Risorse professionali

Opportunità

Il personale della scuola si denota per un buon livello di competenza ed esperienza. Proviene dal comune di ubicazione della scuola o dai vicini comuni. Alcuni docenti sono in possesso di certificazioni linguistiche ed informatiche. Tutti i docenti, inoltre, sono disponibili a partecipare ad attività di aggiornamento e formazione e a mettere in atto forme di professionalità riflessiva. Durante il periodo di didattica a distanza i docenti hanno implementato le loro competenze digitali, guidando il processo di appropriazione di conoscenze e competenze dei propri allievi attraverso un'applicazione ragionata e metodologicamente coerente delle TIC.

Vincoli

Un ristretto numero di docenti non assicura stabilità perché in assegnazione provvisoria o con contratto a tempo determinato.

Esiti Risultati scolastici

Punti di forza

La maggior parte degli alunni è ammessa alla classe successiva. Bassissima la percentuale dei non ammessi. Non si registrano casi di abbandono o fenomeni di dispersione.

Punti di debolezza

I livelli di apprendimento sono influenzati negativamente dal contesto sociale disagiato in cui versano alcuni alunni.



**ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa -MISILISCEMI- TRAPANI

Tel.0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

Autovalutazione: voto 5

Motivazione dell'autovalutazione:

La percentuale di studenti ammessi all'anno successivo è in linea con i riferimenti nazionali per la maggior parte degli anni di corso, sedi o indirizzi di scuola. Non si verificano fenomeni di dispersione o di abbandono.

Esiti

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Punti di forza

I risultati ottenuti nelle prove di italiano e matematica dagli alunni delle classi seconde e dalle classi quinte della scuola primaria nelle prove INVALSI nell'a.s. 2021/2022 sono complessivamente positivi. Una classe terza di scuola secondaria di primo grado ha ottenuto risultati soddisfacenti nella prova di italiano.

Punti di debolezza

I risultati ottenuti nelle prove INVALSI di matematica e di inglese dagli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, nell'a.s. 2021/2022, evidenziano delle importanti criticità.

Autovalutazione: voto 4

Motivazione dell'autovalutazione:

Nonostante i buoni risultati ottenuti da alcune classi di scuola primaria si registrano delle criticità. Nella scuola secondaria di primo grado gli allievi dimostrano di avere bassi livelli di competenza soprattutto in matematica e italiano.



ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE

"GIUSEPPE MONTALTO"

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI

Tel. 0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

Esiti

Competenze chiave europee

Punti di forza

L'I. C. "Giuseppe Montalto", grazie alla realizzazione di numerosi progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, ha permesso agli alunni di:

- potenziare le loro competenze linguistiche e le loro competenze logico-matematiche e scientifiche, al fine di migliorare i risultati nelle prove standardizzate;
- migliorare le loro competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza;
- conoscere il patrimonio culturale e paesaggistico del loro territorio, ovvero è stata implementata la consapevolezza e l'espressione culturale;
- potenziare le loro competenze digitali (attivazione di laboratori di robotica, informatica e coding sin dalla scuola dell'infanzia). Per la valutazione delle competenze sono state elaborate delle griglie.

Punti di debolezza

Si evidenzia la necessità di intervenire per consolidare la competenza imprenditoriale e la capacità di imparare ad imparare.

Autovalutazione: voto 6

Motivazione dell'autovalutazione:

I buoni risultati raggiunti sono correlati all'impegno della scuola e alla qualità degli interventi applicati, che prevedono l'uso di metodologie attive, innovative e partecipative quali l'apprendimento cooperativo, la didattica laboratoriale, la didattica digitale e musicale. Le attività progettuali realizzate hanno implementato le competenze linguistiche, logico-matematiche, scientifiche, musicali, digitali e hanno consolidato le competenze sociali e civiche, promuovendo la capacità di agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme.



**ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI
Tel. 0923/842662
e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;
sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

Esiti Risultati a distanza

Punti di forza

Già a partire dalla scuola dell'infanzia l'Istituto propone percorsi formativi mirati che, attraverso la sperimentazione di metodologie innovative (metodo analogico e coding, etc.), permettono agli alunni, attraverso un intervento precoce, di migliorare gradualmente gli esiti conseguiti.

Punti di debolezza

I punteggi registrati, in relazione ai *benchmark*, sono globalmente inferiori, soprattutto nella scuola secondaria di primo grado.

Autovalutazione: voto 5

Motivazione dell'autovalutazione:

I dati raccolti sono globalmente inferiori e vi è una forte eterogeneità dei risultati.

Processi - pratiche educative e didattiche Curricolo, progettazione e valutazione

Punti di forza

Il curriculum verticale dell'Istituto, facendo riferimento alle Indicazioni nazionali per il curriculum, individua quali traguardi di competenza gli allievi, nei diversi anni, dovrebbero acquisire. Gli insegnanti utilizzano il curriculum definito dalla scuola come strumento di lavoro per le loro attività, al fine di garantire la continuità didattica tra i tre ordini scolastici. Il curriculum verticale è stato integrato inserendo l'insegnamento dell'Educazione Civica e dello strumento musicale. Attraverso questionari di monitoraggio la scuola ha rilevato i bisogni



**ISTITUTO COMPRESIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI

Tel. 0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

formativi degli allievi e, di conseguenza, realizzato attività progettuali, che attraverso l'uso di metodologie attive e innovative mirano a migliorare i risultati nelle prove standardizzate Invalsi, incrementando le competenze di base d'italiano e di matematica degli alunni, nonché le loro competenze sociali e civiche. L'Istituto è stato annoverato dall'USR SICILIA tra le "Scuole Innovative", per le metodologie adottate, ed è sede di attività di *visiting* dei docenti neoassunti. La Scuola Secondaria di I grado progetta per ambiti disciplinari (linguistico-artistico espressivo, scientifico-tecnologico, storico-geografico) in verticale. La progettazione nella Scuola Primaria, invece, avviene per classi parallele, e nella Scuola dell'Infanzia si svolge all'interno dei consigli d'intersezione. Si svolgono incontri periodici, durante i quali i docenti effettuano una programmazione coordinata per ambiti disciplinari e classi parallele, nell'ottica della continuità orizzontale e verticale. La progettazione è flessibile, basata sui bisogni degli alunni, ed è articolata in Unità di apprendimento interdisciplinari, che sviluppano gli stessi nuclei tematici in tutti gli ordini scolastici. I docenti di ogni ordine di scuola utilizzano criteri comuni di valutazione, così come descritti nel Protocollo di Valutazione ed inseriti nel PTOF. Durante le verifiche iniziali, intermedie e finali, vengono somministrate prove strutturate per classi parallele, costruite dagli insegnanti, per valutare il livello di apprendimento degli allievi. Per valutare le competenze chiave non direttamente legate alle discipline, le Unità di apprendimento interdisciplinari prevedono compiti di realtà in cui gli alunni devono affrontare e risolvere situazioni problematiche, facendo ricorso alle loro abilità e conoscenze. Il Collegio dei docenti ha approvato una griglia di valutazione dei compiti di realtà, condivisa dai docenti di ogni ordine scolastico, per consentire di individuare il livello di competenza raggiunto dagli allievi e, dunque, redigere, alla fine della scuola primaria e del primo ciclo, una Certificazione delle competenze, come previsto dalla normativa vigente.

Punti di debolezza

Non presenti.

Autovalutazione: voto 6



**ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI- TRAPANI

Tel.0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

Motivazione dell'autovalutazione:

La scuola ha elaborato un proprio curriculum a partire dai documenti ministeriali di riferimento, declinando le competenze disciplinari e trasversali per i diversi anni di corso, che i docenti utilizzano come strumento di lavoro per la progettazione delle attività didattiche. Il curriculum si sviluppa tenendo conto delle caratteristiche del contesto e dei bisogni formativi della specifica utenza. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono bene integrate nel progetto educativo di istituto. Tutte le attività presentano una definizione molto chiara degli obiettivi e delle abilità/competenze da raggiungere. Nella scuola sono presenti dipartimenti disciplinari nonché referenti e/o gruppi di lavoro sulla progettazione didattica e sulla valutazione degli studenti; i docenti sono coinvolti in maniera diffusa. I docenti, inoltre, effettuano sistematicamente una progettazione didattica condivisa, utilizzano modelli comuni per la progettazione delle unità di apprendimento e declinano chiaramente gli obiettivi e le competenze da raggiungere. Utilizzano, altresì, criteri di valutazione comuni e usano strumenti diversificati per la valutazione degli studenti (prove strutturate, rubriche di valutazione, ecc.). L'utilizzo di prove strutturate comuni è sistematico e riguarda la maggior parte degli ambiti disciplinari e tutti gli indirizzi/ordini di scuola. I docenti si incontrano regolarmente per riflettere sui risultati degli studenti. C'è una forte relazione tra le attività di programmazione e quelle di valutazione degli alunni. I risultati della valutazione degli studenti sono usati in modo sistematico per orientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati.



**ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI

Tel. 0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

Processi - pratiche educative e didattiche Ambiente di apprendimento

Punti di forza

I laboratori sono utilizzati sistematicamente da tutti gli alunni dei diversi ordini di scuola, che possono fruire di strumenti tecnologici e di collegamento alla rete internet. Essi consentono agli alunni di potenziare le competenze chiave e di cittadinanza. I docenti hanno curato i laboratori secondo gli incarichi a loro affidati. La scuola ha realizzato laboratori di pratica musicale e di canto corale, laboratori di robotica, di coding, di scacchi, di problem solving, di arte, di musica, di scienze, di accostamento ai linguaggi multimediali e di recupero e potenziamento disciplinare, al fine di offrire agli allievi un'ampia e approfondita offerta formativa. I docenti, pur non abolendo la lezione nella forma partecipativa e interattiva, applicano costantemente metodologie innovative. La scuola adotta un regolamento d'istituto valido per tutti gli alunni. Inoltre è stato elaborato un regolamento di disciplina ed è stato istituito l'organo di garanzia. Non ci sono classi che presentano situazioni problematiche; la relazione tra le diverse componenti della comunità scolastica è positiva. In tutti gli ordini di scuola la frequenza è regolare. La scuola promuove azioni inclusive per colmare eventuali disagi socio - relazionali e comportamentali. Le relazioni tra gli insegnanti sono positive, infatti collaborano proficuamente per garantire il successo formativo di ogni alunno.

Punti di debolezza

Gli spazi laboratoriali, in alcuni plessi dell'istituto, devono essere ulteriormente implementati.

Autovalutazione: voto 6



**ISTITUTO COMPRESIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI

Tel. 0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

Motivazione dell'autovalutazione:

L'Istituto Comprensivo "Giuseppe Montalto" dispone di spazi laboratoriali, utilizzati da tutte le classi, all'interno dei quali gli alunni possono "imparare facendo". A partire dall'a.s. 2020/2021 è stato introdotto l'indirizzo musicale, tuttavia, già negli anni scorsi, la realizzazione di laboratori di pratica musicale (pianoforte, sassofono, chitarra, tromba) e di un laboratorio di canto corale, hanno permesso ai discenti di imparare a suonare uno strumento musicale e di costituire un coro della scuola. Importante anche il laboratorio informatico e quello di robotica che hanno favorito lo sviluppo del pensiero computazionale, approfondendo il *coding* e la robotica educativa, nonché il laboratorio artistico, in cui gli alunni hanno realizzato manufatti con materiali di riciclo e il laboratorio scientifico, che avvicina gli allievi al pensiero scientifico, promuovendo la curiosità e lo spirito di ricerca. A scuola ci sono numerosi momenti di confronto e di incontro tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola sulle metodologie didattiche. Adeguato spazio è stato destinato alle attività di formazione dei docenti. Gli studenti lavorano in gruppi, utilizzano le nuove tecnologie, realizzano ricerche o progetti. Le regole di comportamento sono definite e condivise da insegnanti e alunni, positive sono le relazioni tra studenti e tra studenti e insegnanti.

Processi - pratiche educative e didattiche Inclusione e differenziazione

Punti di forza

L'Istituto Comprensivo "Giuseppe Montalto" realizza attività didattiche di buona qualità per accogliere e includere gli alunni con bisogni educativi speciali. Particolare importanza, in tal senso, assumono i laboratori progettuali realizzati durante il corrente anno scolastico, che rappresentano un momento di socializzazione e condivisione per tutti gli allievi, ma soprattutto per quelli in difficoltà di apprendimento e con svantaggio socioculturale. Durante i mesi di didattica a distanza i docenti hanno individuato le innovazioni tecniche e metodologiche più efficaci a rendere l'intervento didattico inclusivo. I docenti di ogni ordine di scuola redigono, monitorano e aggiornano i Piani Educativi Individualizzati per gli alunni disabili certificati ai sensi della L. 104/92, e i Piani



**ISTITUTO COMPRESIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa -MISILISCEMI- TRAPANI

Tel.0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

Didattici Personalizzati per gli alunni con altra tipologia di bisogni educativi speciali. Nella progettazione e nella prassi didattica grande rilevanza viene data all'attuazione di metodologie e strategie volte a una maggiore inclusività quali azioni di tutoraggio peer to peer, didattica laboratoriale, project work. Un ulteriore lavoro di revisione e raccordo viene portato avanti dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, che attua costantemente la funzione di consulenza e supporto sulle strategie di gestione di alunni con disabilità e con BES, oltre all'elaborazione e revisione del PAI (Piano Annuale per l'Inclusione). L'Istituto nel progettare la propria azione didattico-educativa attenziona in modo sistematico i bisogni formativi e culturali degli alunni, infatti al fine di rendere più semplice e veloce la rilevazione dei citati bisogni e di averne una adeguata lettura e interpretazione, ha attivato un modulo Google Drive e ha proceduto nella realizzazione di accurati monitoraggi. Sono stati, pertanto, attivati corsi di recupero delle competenze di base e numerosi corsi di potenziamento al fine di soddisfare i bisogni educativi e formativi degli alunni.

Punti di debolezza

Non presenti.

Autovalutazione: voto 7

Motivazione dell'autovalutazione:

L'Istituto "Giuseppe Montalto" progetta interventi formativi tenendo conto dei bisogni formativi degli alunni, che vengono rilevati attraverso un modulo Google Drive. Durante l'anno scolastico sono stati realizzati numerosi progetti e sono stati attivati corsi di recupero e potenziamento delle competenze di base al fine di soddisfare i bisogni educativi e formativi degli alunni. Le attività formative realizzate dalla scuola per gli alunni con bisogni educativi speciali sono efficaci, in quanto hanno avuto un impatto positivo nei processi di apprendimento degli allievi.



**ISTITUTO COMPRESIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI

Tel. 0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

Processi - pratiche educative e didattiche Continuità e orientamento

Punti di forza

La scuola realizza diverse azioni per garantire la continuità educativa per gli alunni nel passaggio da un grado di scuola all'altro. Obiettivo principale è garantire gradualità e personalizzazione dei processi formativi, raccogliere elementi di conoscenza degli alunni in uscita e in ingresso, per la realizzazione della continuità educativa e didattica e la risposta alle esigenze formative specifiche. Questo protocollo si applica a tutte le attività dell'Istituto finalizzate al passaggio di informazioni, agli interventi di accoglienza, alla progettazione per la continuità orizzontale e verticale. Sono frequenti gli incontri dei dipartimenti disciplinari per segmenti scolastici, per classi parallele e in verticale, al fine di instaurare un dialogo sui metodi e gli strumenti valutativi, su quelle competenze e abilità di cui gli allievi in ingresso dovrebbero essere in possesso. Sono stati realizzati diversi progetti in cui sono stati coinvolti gli alunni delle classi ponte al fine di favorire il passaggio da un grado all'altro dell'istruzione. La scuola ha organizzato percorsi di orientamento per la comprensione del sé e delle proprie inclinazioni e realizzato attività di orientamento finalizzate alla scelta del percorso formativo successivo.

Punti di debolezza

Non presenti.

Autovalutazione: voto 7

Motivazione dell'autovalutazione:

Le attività di continuità sono ben strutturate. La collaborazione tra i docenti di ordini di scuola diversi è consolidata. La scuola realizza diverse attività finalizzate ad accompagnare gli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro (progetti di continuità). Le attività di orientamento sono ben strutturate e coinvolgono anche le famiglie attraverso incontri in cui la scuola si apre al territorio (Open Day). La scuola monitora i risultati delle proprie azioni



**ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI

Tel. 0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

di orientamento, un buon numero di studenti segue il consiglio orientativo della scuola.

Processi - pratiche gestionali e organizzative Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Punti di forza

L'Istituto Comprensivo "Giuseppe Montalto" definisce chiaramente la propria *mission* e le proprie finalità, al fine di offrire un'azione formativa sempre più qualificata, incisiva ed efficiente. Priorità fondamentale dell'istituto è la formazione integrale dell'alunno, al fine di educarlo ad essere cittadino consapevole, responsabile e pronto a vivere i cambiamenti in atto. La mission, la vision dell'istituto e le finalità sono esplicitate nel PTOF, documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e sociale della Scuola. Il PTOF, revisionato dal

Collegio dei docenti, sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico che ha tenuto conto dei bisogni formativi degli allievi, è stato approvato dal Consiglio di istituto, condiviso con i diversi stakeholder e reso pubblico attraverso il sito web della scuola. Gli strumenti attraverso i quali la scuola pianifica le azioni per il raggiungimento dei propri obiettivi sono il PTOF, il Regolamento di Istituto, il Patto di corresponsabilità educativa e didattica, il Piano annuale per l'inclusività, il Piano annuale delle attività riferito al personale docente, il

Piano annuale delle attività riferito al personale ATA e il Programma annuale. L'Istituto monitora lo stato di avanzamento delle attività che svolge mediante riunioni degli organi collegiali (Collegio dei docenti, Consigli di classe, d'interclasse e d'intersezione), nonché attraverso specifici questionari di monitoraggio. Attraverso la rendicontazione sociale l'Istituto Comprensivo "Giuseppe Montalto" informa il territorio delle proprie scelte strategiche e delle proprie azioni quotidiane. All'interno della scuola è stata attuata una forma di leadership diffusa chiamando, secondo le diverse competenze professionali, i docenti e il personale ATA nell'azione di elaborazione e di attuazione del progetto di scuola come comunità aperta alle istanze dei diversi portatori di interesse, nell'ottica di una crescita armonica della scuola e del territorio di riferimento. Il fondo di istituto in sede di contrattazione è stato



**ISTITUTO COMPRESIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI

Tel. 0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

suddiviso tenuto conto delle esigenze di attuazione dell' azione progettuale della scuola e del numero dei dipendenti in essa presenti nelle seguenti quote: 68 % da destinare al personale docente e il 32 % al personale ATA. Ogni componente della comunità scolastica ha assunto un ruolo attivo e significativo nella realizzazione di quanto progettato e dichiarato. Il programma annuale è lo strumento economico-finanziario funzionale all'attuazione del PTOF. Le risorse economiche sono state impegnate per il perseguimento delle priorità strategiche individuate dalla scuola.

Punti di debolezza

Personale di segreteria numericamente esiguo in relazione alle numerose attività amministrative che la scuola è chiamata ad espletare, spesso in tempi brevi. Collaboratori scolastici in numero limitato rispetto alle esigenze di attuazione delle diverse attività progettuali e al frazionamento della scuola in diversi plessi.

Autovalutazione: voto 6

Motivazione dell'autovalutazione:

La mission, la vision e le finalità dell'Istituto Comprensivo "Giuseppe Montalto" sono definite e chiaramente esplicitate nel PTOF, che è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e sociale della scuola, ed esse sono, altresì, condivise nella comunità scolastica, con le famiglie e con il territorio, anche mediante il sito web dell'istituto. Il monitoraggio viene effettuato attraverso specifici questionari di rilevazione dei bisogni formativi, somministrati tramite moduli di Google Drive (elaborati ad hoc), nonché durante le riunioni degli organi collegiali e negli incontri tra il Dirigente Scolastico e il suo staff.

Responsabilità e compiti delle diverse componenti scolastiche sono individuati chiaramente. Esiste coerenza tra le spese definite nel Programma annuale e le scelte indicate nel Piano triennale dell'offerta formativa, e la maggior parte delle risorse economiche destinate ai progetti sono investite in modo adeguato.



**ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI

Tel. 0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

Processi - pratiche gestionali e organizzative Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Punti di forza

L'Istituto individua, attraverso questionari di monitoraggio, i bisogni formativi dei docenti e del personale ATA e, compatibilmente con le risorse di cui dispone, promuove iniziative formative su tematiche, quali la didattica e la valutazione per competenze, l'uso delle tecnologie nella didattica, l'inclusione degli alunni con BES e la sicurezza nelle scuole, avvalendosi sia di formatori esterni che di

docenti interni. L'Istituto Comprensivo "Giuseppe Montalto", nell'attribuzione di incarichi e compiti, ha valorizzato docenti dei tre gradi scolastici, al fine di promuovere un cambiamento e un miglioramento dell'organizzazione scolastica che sia accolto e supportato da tutti, in quanto i docenti sono messi nelle condizioni di impegnarsi per qualcosa che si percepisce come significativo per la propria e altrui esistenza.

La collaborazione fra i docenti di ogni ordine scolastico è implementata grazie ai momenti di condivisione di pratiche educativo-didattiche. Il lavoro in team, per aree disciplinari, classi parallele e gruppi che realizzano specifici progetti è uno degli elementi basilari su cui l'Istituto Comprensivo fonda la sua attività di formazione degli alunni e di tutto il personale scolastico.

Nonostante, infatti, tale istituzione scolastica consti di vari plessi, spesso con caratteristiche ed esigenze diverse, l'azione dirigenziale è stata volta a creare collaborazioni significative, al fine di costruire un clima positivo, di benessere collettivo e promuovere un sentimento di identità unitaria. La collaborazione fra i docenti di diversi gradi di scuola, incentivata dall'individuazione di referenti all'interno di ogni grado scolastico, ha permesso di affrontare tematiche caratterizzanti l'istituto e presenti nel PTOF: educazione alla cittadinanza e alla legalità, educazione ambientale, alla salute.

Punti di debolezza

Non presenti.



**ISTITUTO COMPRESIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI

Tel. 0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

Autovalutazione: voto 7

Motivazione dell'autovalutazione:

Le iniziative formative, progettate e realizzate dall'Istituto Comprensivo per rispondere ai bisogni formativi del personale scolastico, sono di buona qualità. Esse hanno mirato a implementare le competenze dei docenti circa l'utilizzo di metodologie attive e innovative e hanno proposto un approfondimento di tematiche quali l'inclusione e la disabilità, l'uso delle nuove tecnologie nella didattica, la didattica per competenze.

L'Istituto, inoltre, in qualità di scuola innovativa e sede di *visiting*, ha realizzato attività formative di buona qualità rivolte ai docenti neoassunti. Gli incarichi sono assegnati tenendo conto delle competenze possedute dai docenti e dal personale ATA. Gruppi di lavoro, coordinati dai referenti di ogni ordine scolastico, collaborano per progettare interventi educativo-didattici efficaci.

**Processi - pratiche gestionali e organizzative
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Punti di forza

L'Istituto fa parte delle reti di scuole "Ambito 27", "Sherazade", "Scuola Domani". Gli accordi con le altre Istituzioni scolastiche permettono ai docenti di partecipare a iniziative formative atte a implementare la loro formazione professionale sui temi della didattica per competenze, nuove tecnologie, inclusione e BES. Numerose le collaborazioni con associazioni del territorio per promuovere la diffusione della cultura e della pratica musicali (Associazione bandistica "G. Verdi" Marausa), l'educazione alla legalità (Fondazione Giovanni e Francesca Falcone, Sportello antiviolenza CoTuLeVi), l'educazione alla salute e alle pratiche sportive (CONI, Pallacanestro Trapani, Trapani calcio, AICS), la conoscenza delle tradizioni culturali. Sono in atto forme di collaborazione con il Comune di Misiliscemi, l'ASP Trapani - Servizio di Neuropsichiatria Infantile, l'AUXILIUM, l'AIAS. La scuola collabora con le Università di Messina, Enna e Palermo ed è stata inserita, dall'USR Sicilia, nell'elenco delle scuole innovative.



**ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI

Tel. 0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

Forme di collaborazione con le famiglie sono state attuate in questi anni attraverso il coinvolgimento dei rappresentanti dei genitori presenti all'interno degli organi collegiali. Particolarmente importante è l'attività svolta dal Comitato dei genitori, che fornisce supporto alla scuola in occasione di particolari iniziative e condivide con la scuola le diverse iniziative progettuali. Il regolamento d'Istituto è stato discusso e approvato dal Consiglio di Istituto, alla presenza dei rappresentanti dei genitori.

Solitamente le comunicazioni circa gli apprendimenti avvengono attraverso gli incontri scuola-famiglia; viene, tuttavia, utilizzato anche il sito della scuola per inviare comunicati o informazioni generali rivolti ai genitori o al territorio.

Punti di debolezza

Non presenti.

Autovalutazione: voto 7

Motivazione dell'autovalutazione:

La scuola partecipa in modo attivo o coordina reti e ha collaborazioni diverse con soggetti esterni. Le collaborazioni attivate contribuiscono in modo significativo a migliorare la qualità dell'offerta formativa. La scuola è un punto di riferimento nel territorio per la promozione delle politiche formative. Si realizzano iniziative rivolte ai genitori e momenti di confronto con i genitori sull'offerta formativa. I genitori partecipano attivamente alla definizione dell'offerta formativa. Le modalità di coinvolgimento dei genitori sono efficaci.



**ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI
Tel. 0923/842662
e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;
sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

Individuazione delle Priorità

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità	Traguardo
Migliorare i risultati di italiano, matematica e inglese nelle prove standardizzate operando sulla riduzione della varianza tra le classi.	Miglioramento degli esiti di italiano, matematica e inglese nelle prove standardizzate, riducendo del 20% la varianza fra le classi.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Organizzazione corso di formazione su metodologie didattiche innovative.

2. Ambiente di apprendimento

Implementazione dell'uso delle TIC nell'attuazione della didattica laboratoriale.

3. Inclusione e differenziazione

Realizzazione, quale pratica diffusa, di percorsi personalizzati finalizzati al recupero degli apprendimenti e alla valorizzazione delle eccellenze.

4. Continuità e orientamento

Realizzazione di percorsi di promozione della consapevolezza del sé, conoscenza delle risorse culturali ed economiche del territorio e delle opportunità formative.

5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Chiara individuazione di fini ed obiettivi da perseguire attraverso l'adozione di adeguate linee di azioni e l'impiego e il coinvolgimento di risorse umane adeguatamente motivate.

6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane



**ISTITUTO COMPRESIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI

Tel. 0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

Ulteriore predisposizione di opportunità formative per l'acquisizione di nuove competenze da parte del personale scolastico.

7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Implementazione di percorsi progettuali con le reti di scuole, enti e associazioni territoriali.

Priorità	Traguardo
Avvicinare gli esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali al dato delle istituzioni scolastiche con ESCS simile.	Ottenere risultati nelle prove standardizzate sovrapponibili a quelli di scuole con ESCS simile.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Organizzazione corso di formazione su metodologie didattiche innovative

2. Ambiente di apprendimento

Implementazione dell'uso delle TIC nell'attuazione della didattica laboratoriale.

3. Inclusione e differenziazione

Realizzazione, quale pratica diffusa, di percorsi personalizzati finalizzati al recupero degli apprendimenti e alla valorizzazione delle eccellenze.

4. Continuità e orientamento

Strutturazione di percorsi laboratoriali aperti ad alunni appartenenti ai tre ordini scolastici.

5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Chiara individuazione di fini ed obiettivi da perseguire attraverso l'adozione di adeguate linee di azioni e l'impiego e il coinvolgimento di risorse umane adeguatamente motivate.



**ISTITUTO COMPRESIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa -MISILISCEMI- TRAPANI

Tel.0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

6. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Implementazione di percorsi progettuali con le reti di scuole, enti e associazioni territoriali

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità	Traguardo
Migliorare le competenze sociali e civiche degli allievi anche al fine di promuovere l'inclusione scolastica e sociale.	Portare almeno il 90% degli alunni di V scuola primaria e l'80% di terza scuola secondaria a un livello avanzato di competenze sociali e civiche.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Progettazione di attività formative per implementare le competenze sociali e civiche degli alunni.

2. Curricolo, progettazione e valutazione

Realizzazione di progetti inerenti alla tematica della legalità.

3. Ambiente di apprendimento

Implementazione dell'uso delle TIC nell'attuazione della didattica laboratoriale e utilizzo di forme di apprendimento cooperativo, per favorire la collaborazione fra pari, nel rispetto delle singole diversità.

4. Inclusione e differenziazione

Coinvolgimento degli alunni provenienti da un contesto familiare disagiato e /o problematico, alunni H, alunni BES.



**ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI

Tel. 0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

5. Inclusione e differenziazione

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.

6. Continuità e orientamento

Realizzazione di ulteriori percorsi di promozione della consapevolezza del sé, delle proprie attitudini e inclinazioni, al fine di una armoniosa convivenza civile basata sul rispetto dell'altrui diversità.

7. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Chiara individuazione di fini ed obiettivi da perseguire attraverso l'adozione di adeguate linee di azioni e l'impiego e il coinvolgimento di risorse umane adeguatamente motivate.

8. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Realizzazione di un percorso formativo rivolto ai docenti sull'utilizzo delle nuove tecnologie e web application per l'inclusione scolastica.

9. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Implementazione di percorsi progettuali con le reti di scuole, enti e associazioni territoriali, al fine di mantenere viva la memoria civica.

10. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Riscoperta della memoria storica legata al territorio di provenienza.

Priorità	Traguardo
Implementare negli alunni la consapevolezza dell'espressione culturale, al fine di riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.	Portare almeno il 90% degli alunni di V scuola primaria e l'80% di 3^ scuola secondaria a un livello avanzato di consapevolezza dell'espressione culturale.



**ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"**

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa - MISILISCEMI - TRAPANI

Tel. 0923/842662

e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Progettazione di percorsi formativi che promuovano la consapevolezza dell'importanza dell'espressione culturale.

2. Ambiente di apprendimento

Creazione di ambienti di apprendimento innovativi e flessibili.

3. Inclusione e differenziazione

Favorire l'inclusione scolastica attraverso varie attività quali la musica, le arti e i nuovi media.

4. Continuità e orientamento

Realizzazione di ulteriori percorsi di promozione della consapevolezza del sé, delle proprie attitudini e inclinazioni, al fine di una armoniosa convivenza civile basata sul rispetto dell'altrui diversità.

5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Chiara individuazione di fini ed obiettivi da perseguire attraverso l'adozione di adeguate linee di azioni e l'impiego e il coinvolgimento di risorse umane adeguatamente motivate.

6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Ulteriore predisposizione di opportunità formative per l'acquisizione di nuove competenze da parte del personale scolastico.

7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Ampliamento dei rapporti con le reti di scuole, enti e associazioni territoriali per l'attuazione di percorsi progettuali.